

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых
2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике (преддипломной)

(наименование практики)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация Экономика и управление АПК

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

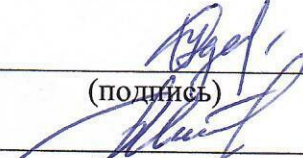
Квалификация выпускника: магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Фонд оценочных средств по производственной практике (преддипломной) является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

(подпись)

(подпись)

О.А. Удалых

(ИОФ)

И.Н. Герасименко

(ИОФ)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики, протокол № 9 от 08 апреля 2025 года.

Председатель ПМК


(подпись)

И.Н. Святенко

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 9 от 08 апреля 2025 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.И. Веретенников

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по _____ производственной практике (преддипломной)
(наименование практики)

1.1. Основные сведения о практике

Укрупненная группа	38.00.00 Экономика и управление		
Направление подготовки / специальность	38.04.01 Экономика		
Направленность программы	Экономика и управление АПК		
Образовательная программа	Магистратура		
Квалификация	Магистр		
Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений	часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Вид практики	Производственная		
Тип практики	Преддипломная		
Способ проведения практики	Стационарная, выездная		
Место проведения практики	Предприятия, учреждения, организации, структурные подразделения ДОНАГРА		
Продолжительность практики	16 недель		
Форма контроля	Дифференцированный зачет		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	2	3	-
Семестр	4	5	-
Количество зачетных единиц	24	24	-
Общее количество часов	864	864	-
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	-	-	-
- самостоятельной работы	864	864	-

1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе производственной практики (преддипломной)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Подготовка экономических обоснований для стратегических	ПК-1.1 Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению	<i>Знание:</i> мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции,

	планов развития организации	рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов ПК-1.2 Способен принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов. <i>Умение:</i> разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов <i>Навык:</i> владение продвинутыми методами разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов <i>Знание:</i> принципов и методов принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации <i>Умение:</i> принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации <i>Навык:</i> владение продвинутыми методами принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации
ПК-2	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-2.1. Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	<i>Знание:</i> методов финансово-экономического анализа результатов деятельности хозяйствующего субъекта <i>Умение:</i> делать прогноз развития предприятия (организации) на основе выявленного тренда или на основе соответствия нормативным значениям <i>Навык:</i> использования методик построения экономико-математических моделей

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов (ПК-1 / ПК-1.1)	Фрагментарные знания о мерах по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов / Отсутствие знаний	Неполные знания о мерах по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о мерах по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	Сформированные и систематические знания о мерах по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов
II этап Уметь разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов (ПК-1 / ПК-1.1)	Фрагментарное умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	Успешное и систематическое умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов
III этап Владеть навыками использования продвинутых методов разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению	Фрагментарное применение навыков использования продвинутых методов разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования продвинутых методов разработки мер по обеспечению режима	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования продвинутых методов разработки мер по	Успешное и систематическое применение навыков владения методами и использования продвинутых методов разработки мер по обеспечению режима

рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов (ПК-1 / ПК-1.1)	рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов / Отсутствие навыков	экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов
I этап Знать принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации (ПК-1 / ПК-1.2)	Фрагментарные знания принципов и методов принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации / Отсутствие знаний	Неполные знания принципов и методов принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и методов принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	Сформированные и систематические знания принципов и методов принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации
II этап Уметь принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации (ПК-1 / ОПК-1.2)	Фрагментарное умение принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	Успешное и систематическое умение принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации
III этап Владеть навыками применения продвинутых методов принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации (ПК-1 / ПК-1.2)	Фрагментарное применение навыков владения продвинутыми методами принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения продвинутыми методами принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения продвинутыми методами принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	Успешное и систематическое применение навыков владения продвинутыми методами принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации

I этап Знать методы финансово-экономического анализа результатов деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-2 / ПК-2.1)	Фрагментарные знания методов финансово-экономического анализа результатов деятельности хозяйствующего субъекта / Отсутствие знаний	Неполные знания методов финансово-экономического анализа результатов деятельности хозяйствующего субъекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов финансово-экономического анализа результатов деятельности хозяйствующего субъекта	Сформированные и систематические знания методов финансово-экономического анализа результатов деятельности хозяйствующего субъекта
II этап Уметь делать прогноз развития предприятия (организации) на основе выявленного тренда или на основе соответствия нормативным значениям (ПК-2 / ОПК-2.1)	Фрагментарное умение делать прогноз развития предприятия (организации) на основе выявленного тренда или на основе соответствия нормативным значениям / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение делать прогноз развития предприятия (организации) на основе выявленного тренда или на основе соответствия нормативным значениям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение делать прогноз развития предприятия (организации) на основе выявленного тренда или на основе соответствия нормативным значениям	Успешное и систематическое умение делать прогноз развития предприятия (организации) на основе выявленного тренда или на основе соответствия нормативным значениям
III этап Владеть навыками использования методик построения экономико-математических моделей (ПК-2 / ПК-2.1)	Фрагментарное применение навыков использования методик построения экономико-математических моделей / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методик построения экономико-математических моделей	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования методик построения экономико-математических моделей	Успешное и систематическое применение навыков использования методик построения экономико-математических моделей

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Типовые задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального задания по практике.

Задание 3. Подготовить отчет по практике, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики.

Примерный перечень индивидуальных заданий по учебной практике (ознакомительной)

1. Диагностика производственной программы предприятия.
2. Исследование производственного потенциала предприятия.
3. Диагностика направлений повышения эффективности производства на предприятии.
4. Исследование эффективности использования основных средств предприятия.

5. Исследование действующих механизмов воспроизводства и интенсификация использования основных производственных фондов предприятия.

6. Диагностика проблем совершенствования технико-технологической базы производства и их преодоление.

7. Диагностика эффективности использования нематериальных активов предприятия.

8. Диагностика эффективности использования оборотных средств предприятия и путей ее повышения.

9. Исследование трудового потенциала предприятия и интенсификация его использования.

10. Исследование системы мотивации труда работников предприятия.

11. Исследование путей и методов повышения производительности труда на предприятиях и в их подразделениях.

12. Исследование эффективности использования трудовых ресурсов и разработка направлений повышения производительности труда.

13. Исследование влияния улучшения условий труда на предприятии на рост его производительности.

14. Исследование существующих систем нормирования труда на предприятиях.

15. Исследование систем и методов калькулирования затрат на предприятии.

16. Исследование и организация системы учета и калькулирования постоянных затрат на предприятии.

17. Исследование системы учета и калькулирования по переменным затратам на предприятии.

18. Исследование взаимосвязи расходов, объема деятельности и прибыли на предприятии.

19. Исследование факторов и условий увеличения реализации продукции и прибыли предприятия.

20. Исследование финансового потенциала предприятия и интенсификация его использования.

21. Исследование возможностей максимизации прибыли на предприятии.

22. Исследование возможностей повышения рентабельности производства на предприятии.

23. Исследование финансовой деятельности предприятия и разработка мероприятий по улучшению финансового состояния.

24. Исследование финансового состояния предприятия и путей его улучшения.

25. Исследование уровня ликвидности и платежеспособности предприятия и основные направления их повышения.

26. Исследование методов управления денежными потоками на предприятии.

27. Исследование путей и методов увеличения капитала предприятия.

28. Диагностика стоимости промышленного предприятия.

29. Исследование методов ценообразования в условиях рынка на предприятии.

30. Исследование ценовой политики на предприятии и направлений ее усовершенствования.

31. Диагностика эффективности системы предыдущего контроля и мониторинга в управлении предприятием.

32. Исследование инновационной деятельности на предприятии и разработка направлений повышения ее эффективности.

33. Исследование методов оценки финансовой эффективности инвестиционных проектов.

34. Исследование процессов формирования инвестиционного портфеля предприятия и методов оценки его финансовой эффективности.

35. Исследование процессов формирования инвестиционной политики предприятия.

36. Исследование роли иностранных инвестиций в инновационном развитии промышленных предприятий.

37. Выявление особенностей деятельности предприятия на разных этапах его жизненного цикла.

38. Исследование процессов интенсификации производства и путей повышения его эффективности (в целом и по отдельным направлениям деятельности).

39. Исследование эффективности организационных процессов и организационной культуры на предприятии.

40. Исследование проблем обеспечения достаточной сбалансированности между основным производством и его производственной и социальной инфраструктурой.

Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики

ПК-1.1

Знать: подходы, методы оценки информации для расчета социально-экономических показателей

1. Какие базовые экономические понятия были исследованы в процессе практики?

2. Какие профессиональные задачи были решены в процессе практики?

Уметь: анализировать различные источники информации и выявлять ключевые факторы, влияющие на социально-экономические показатели

3. Каковы закономерности функционирования современной экономики?

Навык: владеть методами и инструментарием оценки информации для расчета социально-экономических показателей

4. Какие методы аналитических исследований Вы знаете?

ПК-1.2

Знать: современные методы и методики оценки и анализа социально-экономических показателей

5. Какие социально-экономические показатели были проанализированы в процессе практики?

Уметь: рассчитывать и анализировать социально-экономические показатели развития предприятия, отрасли, региона, экономики в целом

6. Какие прикладные задачи были решены в процессе практической подготовки?

Навык: использования различных источников информации для проведения расчетов социально-экономических показателей развития предприятия, отрасли, региона, экономики в целом.

7. Какие методы, технологии и средства Вы использовали для поиска и обработки источников информации и данных

ПК-2.1.

Знать: организационно-правовые основы регулирования поведения экономических агентов на различных рынках

Уметь: анализировать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регулиующую поведение экономических агентов на различных рынках

8. Какие аналитические данные по теме исследования были собраны Вами во время прохождения практики

Навык: принятия организационно-управленческих решений с учетом нормативно-правовой базы

9. Ваши предложения по снижению экономических и финансовых рисков на предприятии

ПК-3.1

Знание: основных методов и технологии идентификации, анализа источников и факторов сравнительной оценки, а также формирования отчетности и документации рисков проектов в различных сферах деятельности.

10. Качественные методы оценки риска

11. Количественные методы оценки риска

12. Смешанные методы оценки риска

13. Порядок признания рисков значимыми

Умение: на основе использования стандартных и специальных методик проводить анализ и получать качественные и количественные характеристики рисков и рискованных ситуаций.

14. Назовите ключевые индикаторы рисков

15. Перечислите способы оценки эффективности системы управления рисками организации

Навык: владения методами идентификации, анализа, а также качественной и количественной характеристики рисков, факторов, влияющих на результаты проекта на стадиях жизненного цикла.

16. Методы выявления рискообразующих факторов

17. Раскройте основные методы анализа и оценки рисков

18. Охарактеризуйте методику оценки эффективности системы управления рисками на основе показателей системы управления рисками

ПК-3.2

Знание: базовых и специфических критерии эффективности решений, способы определения эффектов от применения методов обработки рисков.

19. Место и роль оценки эффективности воздействия на риск в процессе менеджмента риска

Умение: ставить цели реализации проекта, а также определять механизмы их достижения с учетом фактора неопределенности проявления рисков событий

20. Для чего необходим мониторинг эффективности процессов воздействия на риск?

Навык: принятия управленческих решений по снижению влияния неопределенности на результаты проекта, а также сокращению потенциального ущерба от рисков событий и факторов.

21. Какую информацию необходимо проанализировать для выявления наиболее эффективных методов воздействия на риски?

22. Для чего проводится сопоставление затрат на обработку рисков с величиной бюджета?

ПК-4.1

Знание: принципов структурирования инвестиционного проекта на отдельные операции по стадиям жизненного цикла

Умение: определять содержание и последовательность реализации операций инвестиционного проекта по стадиям жизненного цикла

Навык: структурирования инвестиционного проекта на отдельные операции по стадиям жизненного цикла

ПК-4.2

Знание: методических подходов к оценке эффективности инвестиционного проекта по стадиям жизненного цикла

Умение: выполнять расчеты по оценке эффективности инвестиционного проекта по стадиям жизненного цикла

Навык: оценки и регулирования эффективности реализации инвестиционного проекта на стадиях жизненного цикла

ПК-5.1

Знание: сущности ценовой политики организации и её влияния на конкурентоспособность

23. В чем заключается ценовая политика предприятия?

24. Определите место ценовой стратегии в общей экономической стратегии предприятия.

Умение: осуществлять мониторинг ценообразования конкурентов

25. Сервисы для мониторинга цен конкурентов

Навык: обоснования конкурентной стратегии предприятия, в том числе стратегии формирования цен на товары, работы, услуги на основе исследования факторов внешней и внутренней среды организации

26. Сущность стратегии конкурентного ценообразования.

ПК-5.2

Знание: системы основной деятельности предпринимательской фирмы, подходы к разработке стратегии формирования цен на товары, работы, услуги.

27. Основные способы и механизмы образования и расчета цен

Умение: исследовать факторы внешней и внутренней среды организации, находить и оценивать новые рыночные возможности, формулировать бизнес-идею, осуществлять мониторинг ценообразования конкурентов.

Навык: разработки стратегии предпринимательской деятельности (рыночной, ценовой, финансовой).

ПК-5.3

Знание: современных ценовых стратегий на рынках товаров, работ, услуг

Умение: проводить анализ эффективности ценовой политики, стратегии и тактики организации и разрабатывать мероприятия по ее повышению

Навык: оценки эффективности деятельности организации по управлению ценами и разработки мероприятий по ее повышению

28. Ваши предложения по повышению эффективности управления ценами на предприятии

ПК-6.1

Знание: принципов и методов планирования реализации проектов

Умение определять потребность и стоимость ресурсов, необходимых для реализации планов и проектов

Навык: использования многовариантного подхода к планированию реализации проектов с оценкой социально-экономической эффективности и количественной оценкой рисков

ПК-6.2

Знание: организационных процессов реализации проектов с учетом отраслевых особенностей агропромышленного комплекса

Умение сформировать структуру работ по реализации проекта, матрицу ответственности и этапы выполнения

Навык: контроля и корректировки хода выполнения работ по проекту

ПК-7.1

Знать: методы анализа проблемной ситуации для разработки альтернативных вариантов управленческих решений

29. Какие методы анализа существуют при анализе экономических проблем в организации

Уметь: осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия управленческих решений

30. Какие современные информационные технологии и программные средства используются для решения профессиональных задач

Навык: разработки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации

31. Какие были даны предложения по решению социально-экономических проблем в области проведенного исследования?

ПК-7.2

Знать: основных методов разработки необходимых для выработки вариантов решения поставленных экономических задач

32. Назовите приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска;

Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально - экономической эффективности

33. Какие экономические модели были использованы для анализа вариантов экономического поведения?

34. Какие методы были использованы для принятия рациональных экономических решений?

Навык: владеть современными методами сбора и обработки информации для стратегического управления и выбора на их основе эффективных критериев социально - экономического развития

35. Какие основные выводы были сделаны по результатам изучения, систематизации и анализа данных, собранных во время прохождения практики?

Критерии оценивания результатов практики по видам учебных работ

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Соответствие цели, задач работы тематике исследования, корректность определения объекта и предмета исследования	Актуальность темы подробно описана, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования.	Актуальность темы описана четко, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования. Есть неточности в формулировках.	Актуальность темы исследования описана нечетко. Имеются ошибки в формулировках объекта, предмета, цели и задач исследования.	Отсутствуют необходимые составляющие исследования
Достаточное количество актуальных источников	Достаточное количество литературных источников. В структуру источников присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература, список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры	Частично соблюдаются требования о новизне и структуре источников (присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература), список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры, но есть неточности	Частично соблюдаются требования к новизне и структуре источников (присутствуют только учебные издания), список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры	Не соблюдаются требования о новизне источников и структуре, список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры
Достаточность и корректность цитирования, умение оформлять ссылки на источники литературы	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 15) на	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 10) на	Наличие ссылок (более 5) на использованные источники, незначительные ошибки в оформлении ссылок и цитат	Наличие ссылок (менее 5) на использованные источники, значительные ошибки в оформлении ссылок и цитат

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	использованные источники, верное оформление ссылок и цитат		
Оформление отчета по практике	Полное соответствие оформления работы установленным правилам	Незначительные отклонения оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания)	Несущественные отклонения оформления работы от установленных правил при правильном оформлении титульного листа	Небрежное оформление работы по основным позициям
Качество доклада	Грамотно структурированный доклад, сделанный в основном «своими словами»	Хорошо структурированный в основном прочитанный доклад	В целом Структурированный доклад, сделанный хорошим научным языком	Доклад недостаточно структурирован, не соответствует содержанию практики
Ответы на вопросы при собеседовании	Ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный	Ответ достаточно полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Представлен неполный правильный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе, ответ несвязный	Ответ на вопрос не представлен или ответ не по существу вопроса

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.